



## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Okul Öncesi Yönetici ve Öğretmenlerin Düşünme Becerilerinin Öğretimine Yönelik Algıları: Bir Durum Çalışması<br>Perceptions of Pre-School Administrators and Teachers on Thinking Skills Instruction: A Case Study<br><b>Cenk AKBIYIK, Gülsüm KALKAN AY</b> .....          | 01  |
| Mathematics Teachers' Comments on PISA Math Questions and Our Country's Students' Low Achievement Levels<br>Matematik Öğretmenlerinin PISA Matematik Soruları ve Ülkemiz Öğrencilerinin Düşük Başarı Düzeyleri Üzerine Yorumları<br><b>Murat ALTUN, Recai AKKAYA</b> ..... | 19  |
| A Multivariate Investigation of Coping Strategies among School Administrators<br>Okul Yöneticilerinin Başaıkma Davranışlarının Çok Değişkenli İncelenmesi<br><b>Mustafa BALOĞLU, Esra BALGALMIŞ</b> .....                                                                  | 35  |
| Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Öğrenci Rol ve Davranışları<br>Student Roles and Behaviors in Online Learning Environments<br><b>Salih BARDAKCI, Turgay ALAKURT, Hafize KESER</b> .....                                                                                        | 47  |
| Effects of Learning Objects on the Academic Achievement of Students in Web-Based Foreign Language Learning<br>Web-Tabanlı Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenme Nesnelerinin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkileri<br><b>Ahmet BAŞAL, Mehmet GÜROL</b> .....                      | 61  |
| How Science is Taught in the Secondary and High School Levels in Romania?<br>Romanya Çapında Ortaokul ve Lise Öğretiminde Fen Bilimlerini Nasıl Öğretilir?<br><b>Liliana CIASCAI, Lavinia HAIDUC, Calin FELEZEU</b> .....                                                  | 74  |
| Efficacy of Teaching with Simultaneous Prompting in Teaching the Environmental Sounds to A Child with Multiple Disabilities<br>Çok Özlü Bir Çocuğa Çevre Seslerinin Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Öğretimin Etkililiği<br><b>Ayten DÜZKANTAR</b> .....                    | 87  |
| Novice EFL Teachers' Beliefs about Teaching and Learning, and Their Classroom Practices<br>Mesleğinin İlk Yıllarındaki İngilizce Öğretmenlerinin Öğretme ve Öğrenme ile İlgili İnançları ve Uygulamaları<br><b>Besime ERKMEN</b> .....                                     | 99  |
| Discourse Analysis in Translation Education at the University Level: An Assessment of Students' Attitudes<br>Üniversite Düzeyi Çeviri Eğitiminde Söylem Çözümlemesi: Öğrenci Tutum Değerlendirmesi<br><b>İsmail ERTON</b> .....                                            | 114 |
| 0-3 Yaş Çocuklarına Yönelik Resimli Çocuk Kitaplarının Özelliklerinin İncelenmesi<br>The Examination of Children's Picture Books' Features for 0-3-Year-Olds<br><b>Mübeccel GÖNEN, Gonca ULUDAĞ, Ezgi FINDIK TANRIBUYURDU, Erdem TÜFEKÇİ</b> .....                         | 126 |
| İlköğretim Okullarının Örgütsel Sağlığı ile Öğretmenlerin İş Motivasyonları Arasındaki İlişki<br>The Relationship between Organizational Health of the Primary Schools and Teachers' Motivation<br><b>Nezihat GÜÇLÜ, Ergün RECEPOĞLU, A. Çağatay KILINÇ</b> .....          | 140 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ergenlerde Şiddet Eğilimi, Yalnızlık ve Sosyal Destek<br>Violence Tendency, Loneliness and Social Support among Adolescents<br><b>Özlem HASKAN AVCI, İbrahim YILDIRIM</b> .....                                                                                                                                                         | 157 |
| Determining the Factors of Affecting the Moodle Use by Using TAM: The Story of a University after a Destructive Earthquake<br>Moodle Kullanımını Etkileyen Faktörlerin TAM kullanılarak Belirlenmesi: Yıkıcı Depremden Sonra Bir Üniversite Hikâyesi<br><b>Eylem KILIÇ</b> .....                                                        | 169 |
| Birim Kare ve Alan Formülünün Türk Öğrenciler İçin Anlamı<br>The Meaning of Unit Square and Area Formula for Turkish Students<br><b>Sinan OLKUN, Özhan ÇELEBİ, Esra FİDAN, Özlem ENGİN, Cansev GÖKGÜN</b> .....                                                                                                                         | 180 |
| Effect of Online Learning Objects on Academic Achievement and Transfer Skills<br>Online Öğrenme Nesnelerinin Akademik Başarı ve Transfer Becerilerine Etkisi<br><b>Mehmet Arif ÖZERBAŞ, Ahmet Server ÇİÇEK</b> .....                                                                                                                    | 196 |
| Pre-Service Teachers' Perceptions of the Student Centered Learning Approach through a Metaphoric Perspective<br>Metaforik Bir Bakış Açısıyla Öğretmen Adaylarının Öğrenci Merkezli Öğrenme Stratejisi Üzerindeki Algıları<br><b>Canan PERKAN ZEKİ, Bengi SONYEL</b> .....                                                               | 211 |
| Teachers' Emotional Expression in the Classroom<br>Öğretmenlerin Sınıfta Duygusal İfadesi<br><b>Simona PROSEN, Helena SMRTNIK VITULIĆ, Olga POLJŠAK ŠKRABAN</b> .....                                                                                                                                                                   | 226 |
| Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Mesleğe Karar Verme Öz-Yeterliliklerini Yordama da Mükemmeliyetçilik Özelliklerinin Rolü<br>The Role of Perfectionism in Predicting Career Decision Efficacy on Senior Students<br><b>Serkan Volkan SARI, Mustafa ŞAHİN</b> .....                                                                         | 238 |
| İlköğretim Okulu 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Devamsızlık Nedenleri ile Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi<br>The Study of the Relation between the Reasons of Absenteesim among the Primary School 7th and 8th Grade Students and Their Grade Level and Gender<br><b>Kamile ŞANLI KULA, Murat YILDIZ</b> ..... | 251 |
| Achievement in Language Learning: Effects of Various Computer Assisted Activities and Computer Literacy<br>Yabancı Dilde Başarıyı Etkileyen Faktörler: Bilgisayar Destekli Faaliyetler ve Bilgisayar Okuryazarlığı<br><b>Erhan ŞENGEL, Semiral ÖNCÜ, Şehnaz BALTACI GÖKTALAY</b> .....                                                  | 267 |
| Öğretim Elemanlarının Sessiz Kalma Nedenleri<br>Causes of Faculty Members' Silence<br><b>Tijen TÜLÜBAŞ, Cevat CELEP</b> .....                                                                                                                                                                                                           | 280 |
| Lise Öğrencilerinin Problemlı İnternet Kullanımının Cinsiyet, Sosyal Kaygı ve Akran İlişkileri Açısından İncelenmesi<br>Examination of Problematic Internet Use of High School Students in Terms of Gender, Social Anxiety and Peer Relations<br><b>Osman ZORBAZ, Meliha TUZGÖL DOST</b> .....                                          | 298 |