

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
Hacettepe University Journal of Education



Değerli Araştırmacılar,

Öğretmen eğitiminin niteliği konusu, son yıllarda eğitim alanındaki araştırmaların ortak çalışma ve kaygı alanı olarak ön plana çıkmaktadır. Eğitim sürecinin en önemli ögesi olarak kabul gören **öğretmenin**, eğitimin niteliğini arttırmadaki güçlü etkisi nedeniyle, yetiştirme süreçlerinin dikkatle izlenmesi ve bilimsel araştırmalara daha çok konu olması gerekmektedir. Bu amaçla Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi tarafından 9-11 Mayıs 2013 tarihinde gerçekleştirilen “**Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu**”nda öğretmen eğitiminin çok farklı yön ve süreçleri ele alınmış ve tartışılmıştır. Beş çağrılı konuşmacının konuşma yaptığı ve iki panelin gerçekleştirildiği Sempozyumda 180 bildiri sunulmuştur. Sempozyumda sunulan bazı bildirilerin hakem sürecinden geçirilerek derginin bu özel sayısında yer almaları sağlanmıştır. Sempozyuma ve dergi özel sayısına emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Celal **BAYRAK**  
Eğitim Fakültesi Dekanı

Dear valuable researchers,

The issue of quality in teacher education has come to the forefront in recent years as a common area of study and concern. As teachers are accepted as the most important component of the education process, due to their strong influence on the improvement of the quality of education, teachers' training processes must be carefully observed and they must be more subject to scientific studies. For this purpose, many different aspects and processes of teacher education have been addressed and discussed in the “**International Symposium of New Issues on Teacher Education**” hosted and organized by the Faculty of Education of Hacettepe University on 9-11 May, 2013. There were five invited speakers and two panels as well as 180 papers presented in the symposium. The publication of some papers that were presented in the symposium was made possible in this special issue after they underwent a peer review process. I would like to thank everybody for their contribution to the symposium and to this special issue.

Prof. Dr. Celal **BAYRAK**  
Dean of the Faculty of Education