

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Hacettepe University Journal of Education



Değerli Araştırmacılar,

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Eğitim Yönetimi, Sınıf Öğretmenliği, Yabancı Dil Eğitimi, Biyoloji Eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık ve Öğretmen Eğitimi alanlarında çalışan bilim insanlarından gelen ve çok çeşitli konu alanlarına ait on iki makaleyi kapsayan Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 30(4) sayısını sunmaktan gurur duyuyoruz. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'ne makale gönderen yazarlara güvenleri, sabırları ve zamanında yaptıkları düzeltmeler için teşekkür etmek isteriz. Aynı zamanda çabaları için hakemlerimize de özel olarak teşekkür ederiz. Ayrıca, bu sayının hazırlanmasına ve makalelerin niteliğini artırılmasına katkıda bulunan Yayın Kurulu üyelerimize ve derginin teknik takip ve düzenlemeleri için teknik ekibimize de teşekkür ederiz.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin akademisyenler, araştırmacılar, eğitimciler ve okuyucular için önemli bir kaynak olmasını umuyoruz. Bir sonraki sayıda sizlerle yeniden buluşmayı diliyoruz.

Prof. Dr. Celal BAYRAK

Dear Researchers,

It is our great pleasure to present issue 30(4) of *Hacettepe University Journal of Education* (HUJE), which comprises twelve articles covering a variety of topics from scholars working in the fields of measurement and evaluation in education, computer and communication technology, educational administration, primary school education, foreign language education, biology education, guidance and counseling and teacher education.

We would like to thank our authors who have submitted articles to *HUJE* for their trust, patience and timely revisions. Special thanks, also, go to the referees for their endeavours. Furthermore, we would like to thank the members of the Editorial Board who have contributed to the preparation of this issue for increasing the quality of the articles. We would also thank our technical staff due to their contributions for editing and typesetting.

We hope HUJE becomes an important resource for academicians, researchers, educators and readers. We look forward to meeting you again in our forthcoming issue.

Prof. Dr. Celal BAYRAK