

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Hacettepe University Journal of Education



Değerli Araştırmacılar,

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Güzel Sanatlar Eğitimi, Eğitim Yönetimi, Sınıf Öğretmenliği, Yabancı Dil Eğitimi, Fizik Eğitimi, Fen ve Teknoloji Eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık, Öğretmen Eğitimi ve Türkçe Eğitimi alanlarında çalışan bilim insanlarından gelen ve çok çeşitli konu alanlarına ait on üç makaleyi kapsayan Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 30(3) sayısını sunmaktan gurur duyuyoruz. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'ne makale gönderen yazarlara güvenleri, sabırları ve zamanında yaptıkları düzeltmeler için teşekkür etmek isteriz. Aynı zamanda çabaları için hakemlerimize de özel olarak teşekkür ederiz. Ayrıca, bu sayının hazırlanmasına ve makalelerin niteliğini artırılmasına katkıda bulunan Yayın Kurulu üyelerimize ve derginin teknik takip ve düzenlemeleri için teknik ekibimize de teşekkür ederiz.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin akademisyenler, araştırmacılar, eğitimciler ve okuyucular için önemli bir kaynak olmasını umuyoruz. Bir sonraki sayıda sizlerle yeniden buluşmayı diliyoruz.

Prof. Dr. Celal BAYRAK

Dear Researchers,

It is our great pleasure to present issue 30(3) of *Hacettepe University Journal of Education (HUJE)*, which comprises thirteen articles covering a variety of topics from scholars working in the fields of measurement and evaluation in education, fine arts education, educational administration, primary school education, foreign language education, physics education, science and technology education, teacher education, guidance and counseling and Turkish language teaching.

We would like to thank our authors who have submitted articles to *HUJE* for their trust, patience and timely revisions. Special thanks, also, go to the referees for their endeavours. Furthermore, we would like to thank the members of the Editorial Board who have contributed to the preparation of this issue for increasing the quality of the articles. We would also thank our technical staff due to their contributions for editing and typesetting.

We hope *HUJE* becomes an important resource for academicians, researchers, educators and readers. We look forward to meeting you again in our forthcoming issue.

Prof. Dr. Celal BAYRAK