

YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Makale Gönderme

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (HÜEF) Dergisi, eğitimin **tüm alanları ile ilgili deneysel, nicel ve nitel araştırmalara** yer veren bir dergidir. Bununla birlikte eğitimin her hangi bir alanıyla ilgili sadece ölçek geliştirme ve geçerlemeyi içeren çalışmalar dergi yayın sürecine kabul edilmemektedir.

Dergiye gönderilen makaleler başka bir yerde yayımlanmamış veya yayımlanmak üzere gönderilmemiş olmalıdır. Yayımlanmak üzere kabul edildiği takdirde, HÜEF Dergisi, makalelerin bütün yayım haklarına sahiptir.

Çalışmalar özet, ek ve kaynakça ile birlikte (uzun özet hariç) **9000** sözcüğü geçmemelidir.

Çalışma dergiye yollanmadan önce “Çalışmanın **Yollandığı Yıl-Ay Yazarı Çalışmanın Kısa Başlığı**” ismiyle kaydedilmelidir (Örneğin; “2012-11_AKBİYİK_Elestirel-Dusunme.doc”). Makaleler, yazım kurallarında (http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/turkce/yazim_kurallari.html) belirtilen şablonlar (Dosya: [HUEF-Dergi_Sablon.doc](#), Dosya-İngilizce: [HUEF-Journal_Template.doc](#)) kullanılarak hazırlanmalı ve (efdergi@hacettepe.edu.tr) **e-posta adresine** gönderilmelidir. Eğer yazım işlemi başka bir dosyada yapılmışsa ilgili dosyanın içeriği şablon dosyaya aktarılmalı ve bu dosyada bulunan stiller ilgili (başlıklara-metinlere gibi) yerlere uygulanmalıdır.

Yazarlar, Yayın Kurulu'nun kendileriyle daha hızlı ve sağlıklı bir biçimde iletişim kurabilmeleri için, kendi **e-posta adreslerini** makalelerinin ilk sayfasındaki açıklama kısmına (dipnot) şablonda belirtildiği gibi **eklemelidirler**.

HÜEF Dergisi'ne gönderilecek yazılar önce yayın kurulu (Editör ve alan editörleri) tarafından yayın politikası ve kuralları bakımından biçimsel olarak incelenir. Bu inceleme sonucunda uygun olduğuna karar verilen çalışmalar bilimsel değerlendirme yapılması için alanla ilgili hakemlere gönderilir. **Uygun bulunmayan makaleler değerlendirilmeden yazarlarına iade edilir.**

Yayımlanmasının olanaklı olduğuna karar verilen makaleler, bilimsel bakımdan değerlendirilmek üzere, Hakem Kurulunun konu alanıyla ilgili en az üç üyesinin görüşüne sunulur. Gerek duyulması durumunda çalışmalar, hakemlerden gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda gözden geçirilmesi veya önerilen düzeltmelerin yapılması için yazarlarına geri gönderilir.

Sunulan çalışmaların değerlendirilmesinde genel olarak aşağıdaki ölçütler göz önünde bulundurulur:

- Başlığın çalışmaya uygunluğu,
- Başlıktaki kelime sayısının 12 sözcüğü aşmamış olması
- Çalışmanın bilimsel açıdan özgünlüğü
- Kuramsal ve/veya uygulama açısından alana katkı getirmesi

- Türkçe ve/veya yabancı alan yazını yansıtmadaki yeterliği ve/veya güncelliği, güvenilirliği,
- Araştırma yönteminin / deseninin uygunluğu,
- Araştırma örnekleminin/çalışma grubunun/denek seçiminin uygunluğu,
- Niteliksel/Niceliksel çözümleme tekniklerinin seçimi ve uygun kullanımı,
- Bulguların sunumu ve tartışmanın yeterliği,
- Yazı dilinin açık ve anlaşılabilir oluşu,
- Kullanılan dilin, dilbilgisi ve yazım kurallarına uygunluğu,
- Çalışmanın APA yazım kurallarına uygunluğu.

Türkçe makalelerde Türk Dil Kurumu'nun sözlükleri ve yazım kılavuzu dikkate alınmalı ve mümkün olduğunca Türkçe sözcükler kullanılmalıdır. Türkçede alana özgü bir terimin Türkçe karşılığı kullanılırken ilgili terimin ilk geçtiği yerde yabancı dildeki karşılığı ayrıca içinde verilebilir.

Bir çalışmanın yayına kabul edilebilmesi için, konu alanı ile ilgili üç uzmandan (hakem) en az ikisi tarafından olumlu görüş bildirilmesi gerekmektedir. Makalelerine ilişkin düzeltme önerileri almış olan yazarlar, düzeltme işlemlerini yazarlara hakem raporları ile birlikte gönderilen “Düzeltilme Çizelgesi” üzerinde her hakemin istemiş olduğu düzeltme/değişiklik/ekleme önerilerini sayfa numarası belirterek, yapılan işlemi açıklayıp çizelge üzerinde belirtmelidir.

Hakemler tarafından değişiklik istenmesi ve önerilen değişikliklerin yazar(lar) tarafından benimsenmemesi durumunda çalışma geri çekilebilir. Çalışmalarla ilgili olarak hakemlerle gerçekleştirilen iletişim doğrudan elektronik ortamda yapılacak ve eşgüdüm dergi editörü ve / veya alan editörü tarafından sağlanacaktır. Makalelerdeki tüm değişiklikler yazarları tarafından yapılır. İnceleme kurulundan geçen ve son biçimi verilen makaleler üzerinde yazarlarca değişiklik yapılamaz.

Dergide yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan ve inceleme kurulu tarafından onaylanan makaleler yayımlanır. Makalenin yayımlanması durumunda bir adet dergi yazar(lar)a ücretsiz olarak gönderilir.

Yazım Kuralları

Çalışmanın Başlığı ve Yazar Bilgisi

1. Başlık

Başlık 14 punto, cümle düzeninde ilk harfi büyük harflerle, ortalanmış olarak yazılmalıdır. Türkçe yazılmış makalelerde Türkçe başlığın altına İngilizce, İngilizce yazılmış makalelerde İngilizce başlığın altında Türkçe başlığa yer verilmelidir. Bu iki dilin dışında, dergimizce kabul edilen bir başka yabancı dilde yazılmış makalelerde ise ilgili orijinal başlığın altında Türkçe ve İngilizce olarak, başlıklara yer verilmelidir.

Çalışmanın yazarının adı soyadı 10 punto, soyadı büyük harflerle ve ortalanmış olarak, yazar birden fazla ise, adlar

çalışmaya katkılarına göre yan yana sıralı yazılmalıdır. Yazar(lar)ın unvanıyla birlikte, çalıştığı yer ve varsa araştırmanın yapıldığı üniversite, laboratuvar ya da kuruluşun açık adı, varsa e-posta adresi; eğer araştırma bir tez çalışmasından veya bir projeden türetilmiş ise ilgili çalışmaya gönderme yapılmalı, göndermeler dipnotta özel imle (*) belirtilmelidir.

2. Öz

Çalışmalar Türkçe, İngilizce, Almanca veya Fransızca dillerinde gönderilebilir. Her çalışmanın baş kısmında Türkçe, İngilizce ve çalışma başka bir yabancı dilde yazılmışsa yazıldığı dilde özet bulunmalıdır.

Özet, 9 punto büyüklüğünde ve 200 sözcüğü geçmeyecek şekilde tek sütun olarak yazılmalıdır. Öz metni içinde kaynak verilmemelidir. Her özeti altında o dilden çalışmayı betimleyen 3-5 anahtar sözcük bulunmalıdır.

3. Bölümler ve Alt Bölümler

Çalışmalarda ana bölüm başlıkları numaralandırılarak ortalanmış, 12 punto, büyük harfle yazılmalıdır. Alt bölüm başlıkları (İkinci düzey başlıklar) sola yaslı, ilk harfleri büyük, 12 punto olarak yazılmalıdır.

a) Görgül çalışmalarda ana metin sırasıyla;

- Giriş
- Yöntem
- Evren ve örneklem/Çalışma grubu/Katılımcılar/Denekler
- Veri toplama yöntem(ler)i/teknikleri/araçları
- Verilerin analizi
- Bulgular
- Tartışma, Sonuç ve Öneriler
- Kaynaklar

bölümlerinden oluşabilir.

b) Temel çalışmalar ve Derleme türü çalışmalarda yazar(lar) başlıkları özgürdür ancak APA yazım kurallarına uymak zorundadır.

c) Ölçek Geliştirme Çalışmaları;

- Giriş
- Madde yazımı
- Ön deneme uygulaması
- Deneme uygulaması (birden çok olabilir), örneklemi ve koşulları
- Madde analizi
- Güvenirlik çalışmaları
- Geçerlik çalışmaları
- Ölçek puanlarının değerlendirilmesi
- Sonuç ve/veya Öneriler
- Kaynaklar

bölümlerinden oluşabilir.

Makalenin başlığı, özet ve/veya abstract'tan sonra "GİRİŞ" alt başlığı yazılarak metne başlanmalıdır. YÖNTEM, BULGULAR ve TARTIŞMA bölümlerine yeni sayfadan başlanmamalı, bir bölüm bittikten sonra, aynı sayfada diğeri onu izlemelidir.

Sıklıkla kullanılan istatistiksel teknikler, metin içinde verilirken aşağıda belirtilen şekilde olmalıdır: Varyans analizi: "...yaş değişkeninin temel etkisi anlamlıdır ($F(1,123) = 5.43, p < .05, \eta^2 = .15$)". Korelasyon ve ki-kare değerleri sunulurken

denek sayısı (n) ve t, F çoklu karşılaştırmalar (Tukey testi gibi) sunulurken serbestlik derecesi (sd) mutlaka verilmelidir. Regresyon analizleri sunulurken R, R², F, Beta, t ve p değerleri verilmeli; faktör analizi sunulurken de her bir faktör altındaki maddelerin faktör yükleri (factor loadings) ve her bir faktörün özdeğerleri (eigenvalue) açıkladığı varyans bilgileri verilmelidir.

4. Kaynakların Belirtilmesi

Makalenin sonunda, varsa ek(ler)den önce kaynaklar, yazarın veya kurum ismi, isim sırasıyla belirtilmelidir. Kaynaklar 9 punto ile aralık bırakmadan ardı ardına yazılmalıdır.

4.1. Göndermeler

4.1.1. Tek yazarlı

"Ellis (1997),"; "Ellis'e (1997) göre....."; "(Ellis, 1997)".

4.1.2. İki yazarlı

"Abrams ve Ellis (1994),"; "Abrams ve Ellis'e (1994) göre ..."; "(Abrams ve Ellis, 1994)".

4.1.3. Üç-beş yazarlı

Yazar soyadları, çalışmanın içinde yer alan sıraya göre verilir: "(Demerouti, Bakker, Nachreiren, ve Schaufeli, 2000)". Aynı çalışmaya ikinci kez gönderme yapmak gerekiyorsa, sadece ilk yazarın soyadı yazılır; diğerleri için Türkçe'de "ve diğerleri" ifadesi kullanılır: "(Ulusoy ve diğerleri 1999)" İngilizcede "et al." ifadesi kullanılır "(Demerouti et al. 2000)".

4.1.4. Altı ve daha fazla yazarlı

Sadece ilk yazarın soyadı "ve diğerleri" ifadesi kullanılır. Ancak, kaynakçada tüm yazarların isimleri yazılmalıdır: "(Özdemir ve diğerleri, 2002)".

4.1.5. Kurum yazarlığı

İlk göndermede kurumun açık adı, yanında kısaltması ve tarih verilir: "(Türk Standartları Enstitüsü [TSE], 1999)".

4.1.6. Aynı soyadı taşıyan birden fazla yazarlı çalışmalarda

Aynı soyadı taşıyan yazarları birbirinden ayırmak için adlarının baş harfleri de kullanılır: "G. Underwood (1998) ve J. D. Underwood (1999) araştırmalarında bu konuya değinmiştir."

4.1.7. Aynı yazarın aynı tarihli birden fazla eserinin bulunması durumu

Aynı yazarın aynı tarihli birden fazla eserinin bulunması durumunda, yayın tarihine bir harf eklenerek ayırım sağlanır: "(Berke, 2002a)"; "(Berke, 2002b)".

4.1.8. Birden fazla yayına aynı anda gönderme yapma

Yazar soyadına göre alfabetik sıra izlenir: "Bu konuda yapılan araştırmalar (Işık 1997; Kara 1996; Keskin 1996) göstermiştir ki..."

4.1.9. İkincil kaynaktan alıntı

İkincil kaynak esas kaynakça listesinde gösterilir. Metinde ise, sadece orijinal çalışmayı yapan/yapanların adı verilir. Birincil kaynaktan bahsedildikten sonra, ikincil kaynak "aktaran" şeklinde belirtilir: "... konusunda Adler'in yaklaşımı esas alınmaktadır (aktaran, Coltheart, 2001)."; "(Grayson ve Meilman; aktaran, Perine ve Lisle, 1995)."

4.2. Kaynakça Bölümünün Yazımı

4.2.1. Kitaplar

Kitap adlarında (özel isimler dışında) sadece ilk harf büyük yazılır.

4.2.1.1. Tek Yazarlı

Corey, G. (1991). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Ong, W. J. (2002). *Orality and literacy: The technologizing of the word* (2nd ed.). New York: Routledge.

4.2.1.2. İki Yazarlı Çalışmalar

Corsini, R. J., & Wedding, D. (1989). *Current psychotherapies*. Illinois: F.E. Peacock Publishers Inc.

Fidan, N. ve Erden, M. (1986). *Eğitim bilimine giriş*. Ankara: Kadioglu Matbaası.

4.2.1.3. Editörlü Kitaplar

Ellis, A. (1973). Rational-emotive psychotherapy, In H. C. Patterson (Ed.), *Theories of counseling and psychotherapy* (pp. 49-57). New York, Harper and Row Publishers.

Sanalan, V. A. (2011). M-öğrenme uygulamalarına geçiş. B. B. Demirci, G. T. Yamamoto ve U. Demiray (Ed.) içinde, *Türkiye'de e-öğrenme: Gelişmeler ve uygulamalar II* (ss. 379-388). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

4.2.1.4. Çeviri Kitaplar

Ong, W. J. (2012). *Sözlü ve yazılı kültür: Sözlün teknolojileşmesi* (6. Basım) (Çev. Sema Postacıoğlu Banon). İstanbul: Metis Yayıncılık.

4.3. Dergilerde Yayımlanan Çalışmalar

Tosun, A. (2006). Depresif belirti düzeyi yüksek kişilerde otobiyografik anıların bilince istemsiz gelişleri ve depresif içerikleri. *Türk Psikoloji Dergisi*, 21(58), 21-37.

Toma, J. D. (1997). Alternative inquiry paradigms, faculty cultures, and the definition of academic lives. *The Journal of Higher Education*, 68, 679-705.

4.4. Bildiriler

Gündüz, B. (1999). *Hemşirelerde stresle başa çıkma biçimleriyle tükenmişlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

4.5. Tezler

Ergen, H. (1999). *Türkiye'de eğitim harcamalarının analizi ve yükseköğretimde maliyetler*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

4.6. Elektronik kaynaklar

4.6.1. Bir Web Sitesindeki Belirli Bir Sayfaya (Bir Kaynağa) Atıfta Bulunma

4.6.1.1. Duyuru

British Council (29 Ekim 2012). 6th Annual GCC nationalisation summit. Dubai, UAE: Author. [Available online at: <http://www.britishcouncil.org/learning-skills-for-employability-project-policy-dialogue-sixth-annual-gcc-nationalisation-summit.htm>], Erişim tarihi: 29 Ekim 2012.

4.6.1.2. Bir Web Sitesinde Belirli Bir Sayfa

Soygüt, G., Çakır, Z. ve Karaosmanoğlu, A. (2008). Ebeveynlik biçimlerinin değerlendirilmesi: Young ebeveynlik ölçeği'nin psikometrik özelliklerine ilişkin bir inceleme. *Türk Psikoloji Yazıları*, Aralık 2008, 11(22), 17-30. [Çevrim-İçi: <http://www.turkpsikolojiyazilari.com/PDF/TPY/22/17-30.pdf>], Erişim tarihi: 29 Ekim 2012.

Ong, W. J. (2002). *Orality and literacy: The technologizing of the word* (2nd ed.). New York: Routledge. [Çevrim-İçi: http://monoskop.org/images/f/ff/Ong,_Walter_J_-_Orality_and_Literacy,_2nd_ed.pdf], Erişim tarihi: 29 Ekim 2012.

4.6.2. Elektronik Dergiler

4.6.2.1. Dergide Basılan ve İnternette Yayımlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler

Hakverdi, M., Dana, T. M., & Swain, C. (2011). Factors influencing exemplary science teachers' levels of computer use. *Hacettepe University Journal of Education*, 41, 219-230. [Available online at: <http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/201141MERAL%20HAKVERD%C4%B0.pdf>], Retrieved on October 29, 2012.

4.6.2.2. Sadece Çevrim-İçi Yayımlanan Elektronik Dergilerden Alınan Makaleler

Kocdar, S., & Aydın, C. H. (2012). Accreditation of open and distance learning: A framework for Turkey. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 13(3), Article 6. [Available online at: http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde48/articles/article_6.htm], Retrieved on October 29, 2012.

4.6.2.3. Elektronik Veri Tabanlarından Alınan Makaleler

Elektronik veri tabanları için tarih (CD-ROM'lar için belirtilmez), kaynak (örn. SCCL, ERIC) ve veritabanının adı ile diğer ek bilgiler (madde numarası gibi) belirtilmelidir. Web kaynakları içinse, o veritabanına giriş sayfasının adresi (URL) verilmelidir:

Saracho, O. N. (1999). A factor analysis of preschool children's play strategies and cognitive style. *Educational Psychology*, 19(2), pp. 165-180. [Available online, EBSCO database (Academic Search Elite) at: <http://www.ebsco.com>], Retrieved on January 8, 2000.

5. Şekiller

Şekil ve grafikler beyaz bir kâğıt üzerine basılabilecek nitelikte, 130x180 mm'den büyük olmayacak biçimde çizilmiş olmalı, mikrograflar, radiograflar ve fotoğraflar siyah beyaz parlak kâğıda basılmış olmalıdır. Büyük şekiller numaralandırılmalı, alt yazısı olmalı, kaynak kullanılmış ise parantez içinde şekil altına kaynak bilgisi eklenmelidir. Şekiller, metin içinde bahsedildikleri sayfayı takip eden sayfanın başında yer almalıdır.

6. Tablolar

Tablo sözcüğü üstte solda yazılmalı ve içeriği tablo sayısının yanında başlık olarak verilmelidir. Tablolar metin içinde tablo sayısı verilmelidir. Tablolar, metin içinde kullanıldıkları veya izleyen sayfada yer almalıdır. İlgili not ve kaynaklar, tablonun altında, "Not:" veya "Kaynak:" ifadelerinden sonra, belirtilmelidir. Tablolar 130x180 mm boyutlarında olmalı ve ortalanmalıdır.

7. Geniş Özet

Makalede 'Kaynaklar' kısmından sonra **750-1000** sözcükten oluşan bir özet bulunmalıdır. Makalenin dili Türkçe ise geniş özet İngilizce, İngilizce ise Türkçe olmalıdır. Makale bu iki dil dışındaki yabancı dillerden biriyle yazılmışsa hem Türkçe, hem İngilizce geniş özet bulunmalıdır. Geniş özet, 10 punto büyüklüğünde, "Times New Roman" karakteri kullanılarak hazırlanmış olmalıdır. Bu özet alt başlıklar (örneğin, **GİRİŞ**) içermemeli ve tek sütun halinde belirtilen uzunlukta olmalıdır. Geniş özette de alıntıya yer verilmemelidir.

8. Makale Şablonu

Bir makale çalışmasıyla ilgili bütün ayrıntılar burada belirtilmemiş olabilir. Biçimlendirmeye ilgili daha ayrıntılı bilgi, dergiye yollanacak çalışmalar için kullanılması gereken şablon dosyada bulunmaktadır. Burada verilen bilgilerle şablon dosyadaki bilgilerin çelişmesi durumunda şablon dosyası temel alınmalıdır.

Çalışmaların derginin yazım kurallarına uygun hazırlanabilmesi için şablon dosyanın kullanılması gerekmektedir (Dosya: [HUEF-Dergi_Sablon.doc](#)). (Dosya-İngilizce: [HUEF-Journal_Template.doc](#)). Eğer yazım işlemi başka bir dosyada yapılmışsa ilgili dosyanın içeriği şablon dosyaya aktarılmalı ve bu dosyada bulunan stiller ilgili (başlıklara-metinlere gibi) yerlere uygulanmalıdır.

Makale Gönderme Adresi:

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
06800, Beytepe- ANKARA/ TURKEY
E-posta : efdergi@hacettepe.edu.tr
Web: <http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr>

GUIDE FOR AUTHORS

Article Submission

Hacettepe University The Journal of Education is a journal that publishes **experimental, quantitative and qualitative research relating to all fields** of education. However, studies including only scale development and validation related to any areas of education are not accepted.

Submitted articles must not have been published previously or submitted concurrently for publication elsewhere. The Journal of Hacettepe University Faculty of Education retains copyright to articles **that are approved for publication.**

Studies should not exceed **9000** words including the titles, abstract, appendix, and references (Except the extended abstract).

Please make sure you change the name of the file as “Year-Month Sent_Author_Short-Title-of-Study” before sending it to the journal.

For example: For a study sent by Cenk AKBIYIK entitled “Critical Thinking Tendencies and Academic Achievement” (sent in November, 2012), the title of the file would be as follows: 2012-11_AKBIYIK_Critical-Thinking.doc

In order for you to prepare your article according to the journal's formatting and style guide (http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/english/guide_for_author_s.html), you are required to use the following template file: (File-English: [HUEF-Journal_Template.doc](#)). If another file is used to write the manuscript, then the contents from the file should be transferred into the template and the given style (e.g. headings) should be applied. Please make sure you change the name of the file as in the example before sending it to the journal via the e-mail (efdergi@hacettepe.edu.tr)

Please do not just apply criteria specified below, use the template file provided. This means that, instead of using your own file, you should use the template file. Please keep in mind that the template file includes guidelines and formatting styles. The template file also doesn't record author and reviewer's identity information. Therefore; the use of template is strongly advised.

Authors should **include** their own **e-mail addresses** within the annotations on the first page of the manuscript, in order for the Editorial Board to establish a faster and more efficient communication.

Articles sent to HÜEF (Hacettepe University Journal of Education) are first checked stylistically according to the publication policy and rules by the editorial board (Editor and subject editors). Those that are considered to be appropriate are sent to referees for evaluation. **Manuscripts that are declined at this stage are returned to their authors without further evaluation.**

Manuscripts considered for publication are examined by at least three members of the Referee Board concerned with the subject area. For an article to be published, at least three members of Referee Board concerned with the subject area must approve the research. When necessary, the referees' criticism and suggestions may be sent to the authors for them to be able to revise or make the suggested corrections.

In general, the following criteria are taken into consideration when evaluating the manuscripts:

- Relevancy of the title to the study,

- The title not being longer than 12 words,
- Scientific originality of the study,
- Its contribution to the field in terms of theory and/or application,
- Sufficiency and/or currency of reflecting the related literature review,
- Appropriateness of the research method / design,
- Appropriateness of the study sample/study group/subject selection,
- Selection and appropriate use of Qualitative/Quantitative analysis,
- Sufficiency of the presentation and discussion of the findings,
- Clarity of the written language,
- Appropriateness of the written language, in terms of grammar and spelling,
- The study being written according to the APA formatting and style guide.

In Turkish articles, dictionaries of the Turkish Language Society should be taken into consideration and Turkish words should be preferred as much as possible. When using the Turkish equivalent to a specific term, the foreign equivalent to the related term can also be provided in parentheses, when mentioned for the first time in the text.

For a study to be accepted for publication, approval of at least two of the three referees is required. Authors suggested to correct certain parts in their articles show their corrections either by writing them in comment boxes on the article together with the correction suggestion by using the command of "track changes" or via a separate report by mentioning page, paragraph and line. Authors should write all of the changes that are made on the file provided for the corrections".

When referees ask certain changes within the study and if the author(s) disagree(s), s/he may withdraw the manuscript. Communication with referees will be carried out directly electronically and the coordination will be carried out by the Editor and/or subject editor.

All changes to manuscripts are made by their authors. After approval by the board of review, no further changes are permitted to the finalized article.

Only manuscripts that comply with the formatting guide will be considered for publication. On condition that the manuscript is published, a journal is sent to the author(s) free-of-charge.

Hacettepe University Journal of Education Guideline for Authors

Title of the Study and Author Information

1. Title

The title is to be written in font size 14, capitalize each word, and centered. In articles written in Turkish, under the Turkish title its English translation should be given, while in articles written in English, under the English title its Turkish translation should be provided. If written in German or French (which are both accepted by our journal), under the original title, its Turkish and English translations should be provided.

The author's name should be centered and written in font size 10 with his last name in uppercase. If there is more than one

author, their names should be written according to their contribution to the study. The affiliation, institution and, if available, e-mail address of the author(s) should be stated; if the study is from a thesis or a project, it should be cited and referenced at the endnote with an asterisk (*).

2. Abstract

Studies can be in Turkish, English, German, or French. The abstract should be at the beginning of the article, both in Turkish and English, and in a third language also if the article is written in German and French.

The abstract should be written in font size 9. It should not exceed 200 words or include any reference. Following each abstract there should be 3-5 keywords describing the study.

3. Sections and Sub-sections

Sections should be numbered, centred, written in font size 12 and uppercase. Subsections (second level headings) should be left-aligned, first letters in capital and all written in font size 12.

a) In **empirical studies**, the main text may consist of the following sections respectively;

- Introduction
- Method
- Population and sample/Study group/Participants/Subjects
- Data collection method(s)/technique(s)/tool(s)
- Data Analysis
- Findings
- Discussion, Conclusion and Suggestions
- References

b) In **review studies**, the author(s) may name the sections as they wish; however, they are to follow the APA formatting and style guide.

c) **Scale Development Studies** may consist of the following sections;

- Introduction
- Item writing
- Pilot application
- Trial application (may be more than once), its sample and conditions
- Item analysis
- Reliability studies
- Validity studies
- Evaluation of the scale scores
- Conclusion and/or Suggestions
- References

Following the title of the article, after the abstract, the text should begin with the "INTRODUCTION". METHOD, FINDINGS and DISCUSSION should follow one another within the text and not begin on a separate page.

Frequently used statistical techniques should be used within the text as follows:

Analysis of variance: "...the main effect of the age variance is meaningful ($F(1,123) = 5.43, p < .05, \eta^2 = .15$)". When stating the correlation and chi square values, the number of subjects should be given as (n). The degree of freedom of t, F multiple comparisons (such as the Tukey test) should definitely be provided. When presenting regression analyses, R, R², F,

Beta, t and p values should be provided; when presenting the factor analysis the factor loadings of every item under a factor and every factor's variation that gives its eigenvalue should be provided.

4. Resources

At the end of the article, before the appendix (if any), references are written alphabetically according to the authors' last name or the name of the institution. References are written in font size 9 without leaving empty lines in-between.

4.1. Citation

4.1.1. Single Author

"Ellis (1997),"; "According to Ellis (1997)"; "(Ellis, 1997)".

4.1.2. Two authors

"Abrams and Ellis (1994),"; "According to Abrams and Ellis (1994) ..."; "(Abrams and Ellis, 1994)".

4.1.3. Three – Five authors

Last names of the authors are given according to the sequence they are given in the study: "(Demerouti, Bakker, Nachreiren, and Schaufeli, 2000)". If it is required to cite the same study for the second time, only the first author's last name is given together with the "et al." expression: "(Demerouti et al. 2000)".

4.1.4. Six or more authors

Within the text, only the first author's last name is given together with the "et al." expression. "(Özdemir et al. 2002)". However, in the references all of the authors' names are provided.

4.1.5. Institutions

When citing the institution for the first time, its full name with its abbreviation and date are written: "(Turkish Standards Institution [TSI], 1999)".

4.1.6. Studies with different authors sharing the same last name

In order to differentiate different studies of authors sharing the same last name, the initials of their first names are written as well: "G. Underwood (1998) and J. D. Underwood (1999) have mentioned in their studies that...".

4.1.7. Same author having more than one study in the same year

In case of having cited an author's different studies of the same year, a letter is added to the date: "(Berke, 2002a)"; "(Berke, 2002b)".

4.1.8. Citing more than one publication at the same time

Follows alphabetical order according to the author's surname: "Studies carried out in this field (Işık 1997; Kara 1996; Keskin 1996) have shown...".

4.1.9. Citations in another resource.

The secondary source a citation is taken from is given in the references. In the text, however, those who carried out the original study are mentioned. After mentioning the original source the citation was originally cited from in the secondary source, the secondary source is referred to with the expression "cited in": "... the approach of Adler is taken into consideration (cited in Coltheart 2001)."; "(Grayson ve Meilman, cited in Perine and Lisle, 1995).".

4.2. References

4.2.1. Books

Except for special names, only the first word's initial of a book's title is written in uppercase.

4.2.1.1. Single Author

Corey, G. (1991). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Ong, W. J. (2002). *Orality and literacy: The technologizing of the word* (2nd ed.). New York: Routledge.

4.2.1.2. Two Authors

Corsini, R. J., & Wedding, D. (1989). *Current psychotherapies*. Illinois: F.E. Peacock Publishers Inc.

Fidan, N. and Erden, M. (1986). *Eğitim bilimine giriş*. Ankara: Kadioğlu Matbaası.

4.2.1.3. Edited Books

Ellis, A. (1973). Rational-emotive psychotherapy, In H. C. Patterson (Ed.), *Theories of counselling and psychotherapy* (pp. 49-57). New York, Harper and Row Publishers.

Sanalan, V. A. (2011). M-öğrenme uygulamalarına geçiş. B. B. Demirci, G. T. Yamamoto ve U. Demiray (Ed.) içinde, *Türkiye'de e-öğrenme: Gelişmeler ve uygulamalar II* (ss. 379-388). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

4.2.1.4. Translated Books

Ong, W. J. (2012). *Sözlü ve yazılı kültür: Sözlün teknolojileşmesi* (6th ed.) (Tra. Sema Postacıoğlu Banon). İstanbul: Metis Yayıncılık.

4.3. Studies Published in Journals

Tosun, A. (2006). Depresif belirti düzeyi yüksek kişilerde otobiyografik anıların bilince istemsiz gelişleri ve depresif içerikleri. *Türk Psikoloji Dergisi*, 21(58), 21-37.

Toma, J. D. (1997). Alternative inquiry paradigms, faculty cultures, and the definition of academic lives. *The Journal of Higher Education*, 68, 679-705.

4.4. Proceedings

Gündüz, B. (1999). *Hemşirelerde stresle başa çıkma biçimleriyle tükenmişlik arasındaki ilişkilerin incelenmesi*. VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

4.5. Theses

Ergen, H. (1999). *Türkiye'de eğitim harcamalarının analizi ve yükseköğretimde maliyetler*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

4.6. Electronic sources

4.6.1. Referring to a page on a Website

4.6.1.1. Announcement

British Council (29 October 2012). 6th Annual GCC nationalisation summit. Dubai, UAE: Author. [Available online at: <http://www.britishcouncil.org/learning-skills-for-employability-project-policy-dialogue-sixth-annual-gcc-nationalisation-summit.htm>], Retrieved on 29 October 2012.

4.6.1.2. A Page on a Website

Soygüt, G., Çakır, Z. and Karaosmanoğlu, A. (2008). Ebeveynlik biçimlerinin değerlendirilmesi: Young ebeveynlik ölçeği'nin psikometrik özelliklerine ilişkin bir inceleme. *Türk Psikoloji Yazıları*, Aralık 2008, 11(22), 17-30. [Available online at: <http://www.turkpsikolojiyazilari.com/PDF/TPY/22/17-30.pdf>], Retrieved on 29 October 2012.

Ong, W. J. (2002). *Orality and literacy: The technologizing of the word* (2nd ed.). New York: Routledge. [Available online at: http://monoskop.org/images/f/ff/Ong,_Walter_J_-_Orality_and_Literacy,_2nd_ed.pdf], Retrieved on 29 October 2012.

4.6.2. Electronic Journals

4.6.3.1. Articles Published in Journals and Published Online in Electronic Journals.

Hakverdi, M., Dana, T. M., & Swain, C. (2011). Factors influencing exemplary science teachers' levels of computer use. *Hacettepe University Journal of Education*, 41, 219-230. [Available online at: <http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/201141MERAL%20HAKVERD%C4%B0.pdf>], Retrieved on October 29, 2012.

4.6.3.2. Articles Available Only on Electronic Journals Published Online

Kocdar, S., & Aydın, C. H. (2012). Accreditation of open and distance learning: A framework for Turkey. *Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE*, 13(3), Article 6. [Available online at: http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde48/articles/article_6.htm], Retrieved on October 29, 2012.

4.6.3.3. Articles from Electronic Databases

For electronic databases, date (not stated for CD-ROM's), source (for example, SSCI, ERIC) and the name of the database together with other additional information (such as its item number) should be provided. For Web sources, on the other hand, the address (URL) should be provided: Saracho, O. N. (1999). A factor analysis of preschool children's play strategies and cognitive style. *Educational Psychology*, 19(2), pp. 165-180. [Available online, EBSCO database (Academic Search Elite) at: <http://www.ebsco.com>], Retrieved on January 8, 2000.

5. Figures

Figures and graphics should be of quality to be printed on plain paper, not larger than 130x180 mm. Micrographs, radiographs, and photographs should be printed in black and white. Large figures should be numerated with caption; if a source is used, it should be mentioned in parentheses and included in the references list. Figures should be at the top of the next page following the text it is mentioned in.

6. Tables

The word "Table" should be written on the upper left side with its number; its content should be given after the number as a title. Tables should be mentioned in the text with their numbers. Tables should be within the text or at the top of the following page. Related notes and sources should be provided under the table by using expressions such as "Note:" or "Source:" Tables should be the size of 130x180 mm and centered.

7. Extended Abstract

After the ‘References’ section, an extended abstract of **750-1000** words should be written. If the article is written in Turkish then the extended abstract should be written in English, and if written in English then the extended abstract should be written in Turkish. If the article is written in either German or French, then the extended abstract should be written both in English and in Turkish. The extended abstract should be written in font size 10 with the font style "Times New Roman". It should not contain subsections (such as **INTRODUCTION**) and should be written within one column. Direct citations shall not be given in this section.

8. Journal Template

All details for preparing your manuscript may not be given on this page. More detailed information on formatting can be found in the template provided. In case the information given here contradicts the template, then the information in the template should be taken into consideration.

In order for you to prepare your article according to the journal’s formatting and style guide, you are required to use the following template file: (File: [HUEF-Dergi_Sablon.doc](#)). (File-English: [HUEF-Journal_Template.doc](#)). If another file is used to write the manuscript, then the contents from the file should be transferred into the template and the given style (e.g. headings) should be applied.

Article Submission Address:

Hacettepe University, Faculty of Education
06800, Beytepe- ANKARA/ TURKEY
E-mail : efdergi@hacettepe.edu.tr
Web: <http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr>