

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Hacettepe University Journal of Education



Değerli Araştırmacılar,

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nde 2012 Eylül ayından başlayarak yeni bir yayın kurulu sorumluluğu devraldı. Yeni yayın kurumumuz göreve başladığında, yayınlanma talebiyle değerlendirilmek üzere dergimize yollanan, çoğunluğu Üniversitemiz dışından olmak üzere çok saygın ve değerli 600'den fazla çalışmayı dosyalarında buldu.

Bu büyük birikimin altından başarıyla kalkabilmek için yayın ekibi olarak hafta sonları da dâhil olmak üzere yoğun bir tempoyla çalıştık. Bu süreçte önemli bir bölümünün yayın sürecinin başlatılmasını beklediği çalışmalarla ilgili hakem değerlendirmelerini başlattık. Değerlendirme süreçlerini büyük bir hızla da devam ettiriyoruz. 2013 Mart ayı itibarıyla 70 civarında çalışmanın yayına hazır olduğunu büyük bir memnuniyetle saptadık.

Bilindiği gibi bilimsel bir derginin bir sayısında ancak sınırlı sayıda çalışma yayınlanabilmektedir. Bu nedenle birtakım öncelikler belirlendi. Bu önceliklerle ilgili olarak çalışma alanları arasında dengeli bir dağılım ve dergiye başvuru tarihi ilk gözetilenler oldu. Göreceğiniz gibi bu sayımızda Üniversitemiz dışından gelen çalışmalara da öncelik vermeye çalıştık. Doğal olarak güncel bilimsel çalışmaları bu seçimin dışında bırakamadık. Gelecek sayılarımızda da bu ilkeler ve dergimize gönderilen çalışmaların bize sunabileceği yeni ilkeler çerçevesinde yayınlarımızı sürdürmeye çalışacağız.

Bu sayıdan itibaren derginin sayı verme sisteminde de bir değişiklik yapıldı. Derginin ilk sayısının yayınlandığı 1986 yılından 2012 yılına kadar basılan sayılarda yalnızca sayı numarası verilmekteydi. Cilt numarasının olmayışı çeşitli ortamlarda sorunlara yol açabilmekteydi. Bu yıl 28. yılına giren derginin bu sayısından itibaren cilt numarası da kullanılacak ve bu sayı 28. Cildin ilk sayısı olarak numaralandırılacaktır.

Elinizdeki sayının gerçekleşmesini sağlayan bilimsel ve akademik ilkelere saygı gösteren tüm yazarlarımıza, kıymetli zamanlarını çalışmalarını titiz ve dikkatli bir biçimde değerlendirmeye ayıran tüm hakemlerimize ve tüm araştırmacılarımıza Yayın kurulunun bir üyesi olarak teşekkür eder bir sonraki sayımızda buluşmak üzere hepinize içten saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Ayşe KIRAN
Eğitim Fakültesi Dekan V.

Dear valuable researchers,

Beginning from September, 2012, a new editorial board took over the responsibility of Hacettepe University Faculty of Education Journal. At the beginning of our duty, as a new editorial board, we have found more than 600 quite decent and valuable studies, most of which are from other universities, waiting to be evaluated with the request of being published.

In order to get through this massive build-up successfully, as the editorial board, we have worked very hard day in and out including the weekends. Within this process, we have started the peer reviews of a great deal of studies that have been waiting for such process to begin. We are continuing the review process with great pace. As of March, 2013, we have ascertained with great appreciation that around 70 of the studies are ready to be published.

As widely known, only a certain amount of studies can be published in an issue of a scientific journal. For this reason, a number of priorities have been determined. Among these are an equilibrium distribution among fields of study and the date of submission are the primarily sought conditions. As can be seen, in this issue we have tried our best to give priority to studies from other universities than Hacettepe University. Naturally, we could not exclude recent studies during such process. We are going to try our best to pursue our publication within the frame of these principles and possible principles that submitted studies might present.

From this issue onwards, we have changed the structure for assigning volume and issue numbers to the journal. Between 1986 and 2012, only issue numbers had been assigned to each published volume. The fact that there were no volume numbers has created problems on various bases. This year, volume numbers will also be used for our journal which has been published for 28 years, and the current issue will be labeled as the first issue of volume 28.

As a member of the Editorial Board, I would like to thank all of our authors who have shown great respect to the scientific and academic principles that enabled achieving this issue you are holding right now, all of our referees who have spent their invaluable time for precise and attentive evaluation, and to all our researchers. Hoping to meet again in our next issue, I present my sincere regards.

Prof. Dr. Ayşe KIRAN
(Acting) Dean of the Faculty Education