

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Hacettepe University Journal of Education



Değerli Araştırmacılar,

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 31(1) sayısını sunmaktan gurur duyuyoruz. Bu sayıda Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Kimya Eğitimi, Fizik Eğitimi, Matematik Eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık, Fransız Dili Eğitimi, Alman Dili Eğitimi ve Okul Öncesi alanlarında üretilmiş olan on dört makaleye yer verilmektedir. Değerli araştırmacılara makalelerinden dolayı teşekkür ederiz. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'ne makale gönderen yazarlara güvenleri, sabırları ve zamanında yaptıkları düzeltmeler için teşekkür etmek isteriz. Aynı zamanda çabaları için hakemlerimize de özel olarak teşekkür ederiz. Ayrıca, bu sayının hazırlanmasına ve makalelerin niteliğini artırılmasına katkıda bulunan Yayın Kurulu üyelerimize ve derginin teknik takip ve düzenlemeleri için teknik ekibimize de teşekkür ederiz.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin akademisyenler, araştırmacılar, eğitimciler ve okuyucular için önemli bir kaynak olmasını umuyoruz. Bir sonraki sayıda sizlerle yeniden buluşmayı diliyoruz.

Prof. Dr. Celal BAYRAK

Dear Researchers,

It is our great pleasure to present issue 31(1) of Hacettepe University Journal of Education (HUJE). This issue comprises twelve articles covering a variety of topics from scholars working in the fields of Measurement and Evaluation in Education, Computer Education and Instructional Technology, Guidance and Counseling, Chemistry Education, Physics Education, Mathematics Education, French Language Education, German Language Education and Primary School Education. We would like to thank our authors who have submitted articles to *HUJE* for their trust, patience and timely revisions. Special thanks, also, go to the referees for their endeavours. Furthermore, we would like to thank the members of the Editorial Board who have contributed to the preparation of this issue for increasing the quality of the articles. We would also thank our technical staff due to their contributions for editing and typesetting.

We hope HUJE becomes an important resource for academicians, researchers, educators and readers. We look forward to meeting you again in our forthcoming issue.

Prof. Dr. Celal BAYRAK